



Distretto Scolastico n° 23

## **ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.gov.it](http://www.iccetraro.gov.it)



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

**ART. 3, DPR 21 NOVEMBRE 2007, N.235**

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

---

- Obiettivi formativi
- Garanzie per gli alunni
- Impegno dei Docenti
- Impegni del personale non docente
- Impegni del Dirigente Scolastico
- Obblighi degli alunni
- Garanzie per i genitori
- Impegni dei genitori

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell'esercizio delle rispettive competenze.

A tal fine viene redatto dal nostro Istituto un Patto educativo di corresponsabilità, previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235. Con questo "patto", le famiglie si assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato dei propri figli, nell'ambito di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'Istituto (Piano dell'Offerta formativa, Regolamento di Istituto e Regolamento di disciplina). Questi documenti vengono revisionati annualmente, in apposite riunioni e sono sempre disponibili per la consultazione.

Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

## **GARANZIE PER GLI ALUNNI**

---

La scuola, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegna nei confronti degli alunni a:

- Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.
- Proporsi come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale
- Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.
- Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi ‘mirati
- attivare iniziative di accoglienza per gli alunni nei primi anni della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e secondaria
- promuovere il senso di responsabilità e l’educazione alla convivenza civile;
- favorire la continuità fra i vari ordini di scuola

## **IMPEGNO DEI DOCENTI**

---

- Puntualità negli adempimenti previsti dalla scuola
- Programmazione dell’ offerta formativa in base alla situazione della classe, prevedendo interventi educativi anche con attività di recupero, sostegno e approfondimento
- Guidare l’alunno alla conquista della propria identità e all’autonomia personale
- Promuovere forme di apprendimento collaborativo tra i compagni nel rispetto delle norme condivise
- Garantire una valutazione trasparente ed imparziale
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento
- Rendere l’alunno gradualmente consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei criteri di valutazione e delle verifiche
- Garantire ai genitori il diritto all’informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi difficoltà riscontrata nell’alunno
- Creare un clima relazionale sereno e corretto fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità degli alunni
- Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione, favorendo l’accettazione dell’altro e la solidarietà
- Costruire atteggiamenti e linee educative condivise all’interno del team
- Essere attenti al comportamento degli studenti, non abbandonare mai la classe se non in caso di estrema necessità e opportunamente sostituiti
- Utilizzare un abbigliamento conveniente nel rispetto della scuola come luogo di cultura e di lavoro
- Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori

## **IMPEGNI DEL PERSONALE NON DOCENTE**

---

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti)
- Prestare sorveglianza per tutta la durata del proprio servizio
- Rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica

## **IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

---

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzandone le potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricevere risposte adeguate
- Sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto scolastico

## **OBBLIGHI DEGLI ALUNNI**

---

Gli alunni, al fine di promuovere la preparazione ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegnano a:

- Considerare la Scuola come un impegno importante
- Prendere progressivamente coscienza dei personali diritti/doveri
- Rispettare le consegne e adottare comportamenti adeguati alle diverse situazioni
- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati
- Mantenere gli impegni presi nelle attività curriculari ed extracurriculari
- Partecipare con attenzione alle attività scolastiche individuali e/o di gruppo evitando le occasioni di disturbo
- Esprimere il proprio pensiero e ascoltare democraticamente compagni e adulti
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola o a casa
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti
- Mantenere in ottimo stato il diario scolastico che dovrà essere utilizzato per le comunicazioni scuola-famiglia, per i compiti, per registrare i giudizi

- Favorire la comunicazione scuola famiglia facendo firmare puntualmente tutte le comunicazioni
- Riconsegnare tempestivamente e in ottimo stato i documenti ufficiali debitamente firmati dai genitori
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente
- Assumere un comportamento corretto rispettando i compagni e il personale della scuola
- Rispettare le diversità personali e culturali
- Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche
- Aver cura della propria persona e utilizzare un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro
- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, del materiale di uso comune e rispettare le cose degli altri
- Rispettare norme e regole stabilite dall'Istituto e dagli insegnanti durante ogni attività, sia essa curricolare che extracurricolare e collaborare perché anche gli altri lo facciano
- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare
- Offrire il proprio contributo di idee per il miglior andamento della scuola
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, risarcendo a livello individuale, di gruppo, di classe o di contesto scolastico i danni eventualmente arrecati
- Non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a se stessi e agli altri
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, con particolare riferimento al "Regolamento di Disciplina"

### **GARANZIE PER I GENITORI**

---

- Il diritto di partecipare in modo propositivo alle attività della scuola e di aggregarsi all'interno dell'istituzione con le modalità opportune
- Il diritto all'informazione più completa ed alla trasparenza in ordine al P.O.F. ed ai percorsi educativi e didattici proposti per i loro figli, compresa la programmazione didattica di ciascun docente
- Il diritto ad essere informati tempestivamente di atteggiamenti e/o comportamenti sanzionabili dei loro figli
- Il diritto alla più assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui la scuola venisse, per i suoi fini istituzionali

### **I GENITORI, CONSAPEVOLI DELLA PROPRIA PRIMARIA RESPONSABILITÀ EDUCATIVA SI IMPEGNANO A:**

---

- Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici responsabilizzando i propri figli verso gli impegni scolastici
- Rispettare l'orario entrata/uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, limitando le uscite anticipate
- Provvedere tempestivamente a giustificare per iscritto ogni assenza o ritardo

- Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni del proprio figlio e dei compiti assegnati
- Fornire il proprio figlio del materiale richiesto dai singoli docenti per lo svolgimento delle attività
- Instaurare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto di scelte educative/didattiche condivise
- Rispettare la libertà di insegnamento, la competenza professionale e valutativa dei docenti offrendo loro collaborazione sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi
- Seguire l'andamento didattico del figlio controllando l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale
- Verificare attraverso il contatto frequente con i docenti che il figlio segua gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola
- Collaborare con i docenti, prendere visione e firmare le verifiche periodiche e tutti i documenti ufficiali, riconsegnandoli tempestivamente e in buono stato
- Tenersi aggiornati controllando costantemente e firmando per presa visione tutte le comunicazioni scuola-famiglia, notificate mediante il diario o mediante cartelli, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni
- Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole della convivenza democratica, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
- Collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del/la figlio/a
- Partecipare sempre, ove possibile, alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui, nonché agli organi collegiali)
- Condividere e rispettare le norme connesse agli aspetti organizzativi esplicitate nell' Estratto del Regolamento di Istituto e dal Regolamento di disciplina che si allegano al presente Patto Formativo

Presa visione di tutto quanto innanzi, i sottoscritti genitori dell'alunno/a

.....classe.....

della scuola .....

**DICHIARANO**

Di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto

Di accettare e condividere il contenuto delle regole

**PERCIÒ**

Sottoscrivono il presente patto educativo di responsabilità insieme con il Dirigente scolastico e si impegnano a conformare conseguentemente il proprio comportamento e quello dei propri figli.

Data

PER LA SCUOLA

PER LA FAMIGLIA

Il Dirigente Scolastico